

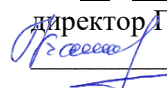
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Гимназия № 272
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

заседанием педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021



УТВЕРЖДЕНА

приказом № 118
от «01» сентября 2021 г.
директор ГБОУ Гимназия № 272
 Г.А. Калмыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Культура речи»
для 7 В класса
(направление «Духовно-нравственное»)
на 2021-2022 учебный год

Составитель
Куркова Л.А.

Санкт-Петербург
2021 г

Пояснительная записка

1.1. Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;
4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4. 3648-20);
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

8. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
10. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0;
11. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;
12. Программы курса «Русский язык» 5-9 классы. Автор-составитель Рыбченкова Л. М. Москва. Издательство «Просвещение» 2012 год. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;
13. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия № 272;
14. Учебного плана ГБОУ Гимназия № 272 на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план обеспечивает выполнение **санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.**

Учебный план обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом директора гимназии.

Описание места курса в учебном плане.

Программа для внеурочной деятельности обучающихся 7 «Б» класса рассчитана из расчёта 2 часа в неделю – 68 часов

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Планируемые результаты освоения предмета «Культура речи» учащимися 7 «В» класса

Ученик научится:

- адекватно понимать содержание художественного текста, воспринимаемых на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- правильно произносить широко употребляемые слова;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения

Ученик получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства языка;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию;
- использовать эту информацию в процессе письма

Учебно – тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Что такое культура речи. Речевой этикет. Средства общения	9
5	Основные нормы литературного языка	7

6	Орфоэпические нормы.	2
7	Лексические нормы.	5
8	Морфологические нормы	3
9	Синтаксические нормы	6
14	Стилевое многообразие языка	19
15	Выразительность русской речи. Понятие "выразительность русской речи"	8
17	Текст как речевое произведение	7
18	Итоговое занятие. Подведение итогов	1
	Итого	68

Ресурсное обеспечение

1. Григорян, Л.Т. Язык мой - друг мой. (Материалы для внеклассной работы по рус.яз.).Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 2004
2. Кривоплясова, М. Е. Русский язык и литература. Средства и приемы выразительной речи. - 5-9 классы: тренинговые задания на уроках. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Москвин, В. П. Стилистика русского языка: Приемы и средства выразительной и образной речи (общая классификация). Ч. I , II: Пособие для студентов. - Волгоград: Учитель, 2004.
4. Мурашов, А.А. Культура речи: Учебное пособие / А.А.Мурашов.- 3-е изд., стер.- М.: Издательство МПСИ; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", -2006.
5. Плёткин, Н.А. Уроки развития речи: 5-9 кл.: Кн. для учителя : Из опыта работы. - М.: Просвещение, 2004
6. Программы для общеобразовательных школ: Русский язык. 5-9 кл. / сост. Л.М.Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2001.
7. Ситникова, Л. Н. Сочинения по русскому языку и литературе для учащихся 5-8 классов. - Волгоград: Учитель, 2003.
8. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И.Максимова.- М.: Гардарики,2002.-413с.
9. Современная энциклопедия. Этикет/ Авт.сост. И.Е.Гусев - Минск- Харвест, 2007.
10. Формановская, Н.И. Вы сказали: " Здравствуйте!"(Речевой этикет в нашем общении.) - М.: Знание, 2007.-160 с.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Планируемая дата
1	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.	02.09

2	Культура речи как образовательная дисциплина	04.09
3	Что такое культура речи?	09.09
4	Речевая культура как показатель общей культуры личности.	11.09
5	Речевой этикет как правила речевого общения	16.09
6	Речевой этикет как правила речевого общения	18.09
7	Азбука важных и вежливых слов	23.09
8	Невербальные средства общения	25.09
9	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	30.09
10	Значение мимики и жестикуляции при общении.	02.10
11	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	07.10
12	Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Формы существования языка.	09.10
13	Понятие языковой нормы. Основные нормы литературного языка.	14.10
14	Понятие языковой нормы. Основные нормы литературного языка.	16.10
15	Устная и письменная формы литературного языка.	21.10
16	Типы речевой культуры.	23.10
17	Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи	28.10
18	Орфоэпические нормы.	11.11
19	Орфоэпические нормы.	13.11
20	Составные компоненты речевой культуры. Благозвучие речи.	18.11
21	Лексические нормы. Многозначность и омонимия. Паронимы, синонимы, антонимы	20.11
22	Лексика ограниченной сферы употребления (историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, диалектизмы, просторечия и профессиональная лексика).	25.11
23	Употребление слов иноязычного происхождения.	27.11
24	Лексические нормы. Основные нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические,	02.12

	синтаксические.	
25	Морфологические нормы. Особенности склонения некоторых существительных и словосочетаний с ними.	04.12
26	Особенности полной и краткой форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных, их стилистические особенности.	09.12
27	Морфологические нормы. Особенности склонения количественных и порядковых числительных.	11.12
28	Синтаксические нормы. Согласование и управление	16.12
29	Синтаксические нормы. Предложения с причастными оборотами	18.12
30	Синтаксические нормы. Предложения с деепричастными оборотами и однородными членами	23.12
31	Синтаксические нормы. Нормы согласования и управления	25.12
32	Синтаксические нормы. Нормы согласования и управления	13.01
33	Синтаксические нормы Особенности употребления деепричастных оборотов	15.01
34	Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие.	20.01
35	Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие.	22.01
36	Стилевое многообразие русского языка..	27.01
37	Стилевое многообразие русского языка..	29.01
38	Функциональные стили русского языка, их основные черты.	03.02
39	Условия успешного взаимодействия и причины коммуникативных неудач	05.02
40	Разговорно-обиходный стиль.	10.02
41	Разговорно-обиходный стиль. Разговорный стиль и разговорная речь	12.02
42	Лингвистические особенности разговорной речи.	17.02
43	Публицистический стиль и его подстили.	19.02

44	Особенности устной публичной речи.	24.02
45	Понятие «ораторское искусство». Виды ораторского выступления	26.02
46	Научный стиль и его подстили	03.03
47	Научный стиль и его подстили. Функциональные особенности и жанровое многообразие.	05.03
48	Лексика, морфология и синтаксис научного стиля.	10.03
49	Официально-деловой стиль и его подстили.	12.03
50	Официально-деловой стиль и его подстили. Функциональные особенности и жанровое многообразие.	17.03
51	Особенности лексической системы, основные черты словообразования, морфологии и синтаксиса	19.03
52	Язык и стиль документов.	24.03
53	Язык художественной литературы. Понятие "выразительность русской речи".	02.04
54	Богатство языка художественной литературы. Различение слов по их стилистической окраске.	07.04
55	Средства выразительности. Основное средство передачи художественной образности.	09.04
56	Богатство языка художественной литературы. Различение слов по их стилистической окраске.	14.04
57	Речевые ошибки и недочеты	16.04
58	Речевые ошибки недочеты	21.04
59	Грамматические ошибки.	23.04
60	Грамматические ошибки.	28.04
61	Текст как речевое произведение.	30.04
62	Текст как речевое произведение.	05.05
63	Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	07.05
64	Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	12.05
65	Работа с текстами. Речеведческий анализ текста.	14.05

66	Работа с текстами. Речеведческий анализ текста.	19.05
67	Работа с текстами. Речеведческий анализ текста.	21.05
68	Итоговое занятие. Значение русского языка в современном мире.	25.05